

DISTRIBUCIÓN DE MESAS DE COMUNICACIONES

MESA 1 MIÉRCOLES 9 DE 13:00 A 14:30 HORAS

COORDINADORA: ANA M^a DE LA CALLE

SEMINARIO 4.4.

1. Aprendiendo a investigar en Ciencias Sociales. Una propuesta didáctica para la formación de maestros. Jorge Ruiz-Morales.
2. Aprendizaje basado en investigación y tutoría entre iguales. Una experiencia de innovación en el Trabajo Fin de Grado en la Facultad de Ciencias del Trabajo. Francisco Bernal García y Alicia Gil Lázaro.
3. Aprendizaje colaborativo en el aula: impulso, gestión y creación de contenido en el Grado en Comunicación. Noemí Morejón Llamas.
4. Aprendizaje teórico-práctico-actitudinal mediante proyectos de intervención en enfermería psicosocial: abordando a un paciente real. Bárbara Badanta Romero.
5. Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación en el alumnado de la mención de Educación Física del Grado de Educación Primaria. Antonio Jesús Sánchez-Oliver, Javier Moreno-Lara, Inmaculada López-León y Raúl Domínguez.
6. De vuelta a Hogwarts: un primer día de clase inolvidable. Pablo Caballero Blanco, Eva López Borreo, M^a José Miranda Fontan y Ana Rosa Soto Romero.
7. Investigando el sexismo en los videojuegos por parte del profesorado en formación inicial de la Universidad de Sevilla. Virginia Guichot-Reina.

MESA 2 MIÉRCOLES 9 DE 13:00 A 14:30 HORAS

COORDINADORA: ANA M^a ESCUDERO

SEMINARIO 4.5.

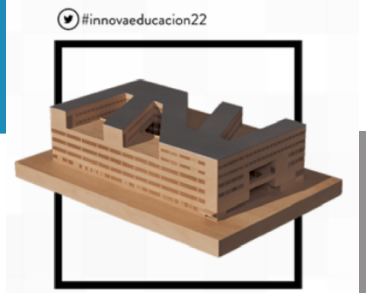
1. Carteles que salvan vidas: una campaña por la donación de órganos. Paula Cabrera Benjumea, David Emilio Díaz-Junco y Rafael de Besa Gutiérrez.
2. De la realidad a la web. Internet antes de lo digital. Pablo Martín-Ramallal.
3. Del aula al supermercado: una experiencia de innovación docente para trabajar la globalización de los alimentos. Miguel García Martín.
4. Delitos y bitcoin: de las estafas a las criptosectas. Una experiencia de innovación docente. Paloma Bárcena López y Antonia López Galán.
5. I Jornadas de visibilización de la mujer y la niña en los ámbitos educativo, social y laboral: una experiencia de innovación universitaria. Ángela Martín-Gutiérrez, Verónica Sevillano-Monje, Concepción Torres-Begines y Jesús Conde-Jiménez.
6. El breakout educativo en la enseñanza de la literatura. Inmaculada Caro Rodríguez.
7. Enseñanza mediante proyectos de campañas publicitarias transmedia usando realidad virtual. Pablo Martín-Ramallal y Mercedes Ruiz-Mondaza.

MESA 3 MIÉRCOLES 9 DE 18:30 A 20:00 HORAS

COORDINADOR: JOSÉ EDUARDO VILCHES

SEMINARIO 4.4.

1. Experiencia en evaluación de un proyecto de innovación docente basado en el uso de polimedia. Gema González Romero, Emilia Guisado Pintado, Francisca Ruiz Rodríguez y Mónica Aguilar Alba.
2. Explicación de la Disonancia Cognitiva y el Aprendizaje Significativo de Ausubel (1963) desde el punto de vista físico de la Teoría X y las Neurociencias. Manuel Alejandro Bejarano Bache, Augusto Rembrandt Rodríguez Sánchez y Francis Ries.
3. Homer Simpson, filósofo del Derecho. Valentín Navarro Caro.
4. Design Thinking en el Laboratorio de Ciencias e Ingeniería. José M^a Delgado Sánchez.
5. Implementación de Google workspace en la asignatura 'almacenamiento y edición de documentos en la nube' dentro del grado en comunicación digital. David Polo Serrano.
6. Implementación de un escape room en estudiantes universitarios de economía y empresa. Silvia Martelo Landrogez y M^a del Mar Miras Rodríguez.
7. El método aprender haciendo en la Universidad: edición de un cibermedio con estudiantes de periodismo. Inmaculada Martín Herrera



DISTRIBUCIÓN DE MESAS DE COMUNICACIONES

MESA 4 MIÉRCOLES 9 DE 18:30 A 20:00 HORAS

COORDINADOR: VÍCTOR BARRERA

SEMINARIO 4.5.

1. ¿Evaluamos o excluimos?: retos y lecciones de docentes de Educación Secundaria. Inmaculada Orozco
2. -resurgir – renacer- reutilizar. 3RE. Un proyecto Educativo a través de la Moda para la Concienciación en Donaciones y Sostenibilidad. Mercedes Ruiz-Mondaza y David Emilio Díaz-Cantelar García Junco.
3. El e-learning: ¿necesidad u oportunidad para el desarrollo de talleres filosóficos con población vulnerable? Ingrid Victoria Sarmiento Aponte y José Barrientos-Rastrojo.
4. Orden de maduración de los componentes de la memoria de trabajo desde la infancia hasta la adultez emergente. Raquel María Muñoz Pradas.
5. Un experimento de enseñanza con tareas formativas para la formación de maestros en Matemáticas. Víctor Javier Barrera Castarnado, María Cinta Muñoz-Catalán y Miriam Méndez Coca.

MESA 5 JUEVES 10 DE 9:30 A 11:00 HORAS

COORDINADOR: JESÚS CONDE

SEMINARIO 5.1.

1. Innovación Educativa a través de la Realidad Aumentada. José María Delgado Sánchez
2. Invirtiendo el proceso de enseñanza-aprendizaje y acercando al alumnado la realidad docente. Una experiencia en la Universidad de Sevilla. Carolina Castañeda-Vázquez y M^a Carmen Campos Mesa.
3. La autoevaluación como técnica de aprendizaje aplicada a la termodinámica. Sara Moreno Tejera, Elena Pérez Aparicio, José Antonio López Álvarez y Miguel Larrañeta Gómez Caminero.
4. La definición de rectángulo: una tarea formativa para el profesor de Educación Infantil. M^a Cinta Muñoz Catalán, M^a Mar Liñán García, Eric Flores Medrano y Álvaro Aguilar González.
5. La internacionalización en la enseñanza del Derecho Administrativo: hay vida más allá del ERASMUS. Diana Carolina Wisner Glusko y Liliana del Carmen Sierra.
6. La memoria en el prácticum del Grado en Criminología: la necesidad de una guía de apoyo. Paloma Bárcena López.
7. Uso problemático de redes sociales en estudiantes universitarios: Factores predictivos y propuestas de actuación. Magdalena Sánchez Fernández y Mercedes Borda-Mas.

MESA 6 JUEVES 10 DE 9:30 A 11:00 HORAS

COORDINADOR: ANTONIO PALACIOS

SEMINARIO 5.2.

1. La subtitulación como recurso didáctico. Una experiencia formativa en el ámbito universitario. Diego Luna, Coral Ivy Hunt Gómez, Mario Ferreras Listán y José Antonio Pineda Alfonso.
2. Padlet como herramienta colaborativa favorecedora de feedback en universitarios que cursan la asignatura de fundamentos metodológicos. Jennifer Serrano García.
3. Pasaporte a la diversidad: situaciones de aprendizaje mediadas por la robótica y el pensamiento computacional. Raquel Barragán Sánchez, Gloria Luisa Morales Pérez, Rocío Piñero Virué y Manuel Reina Parrado.
4. Poemat.es: la investigación como herramienta de innovación en la formación inicial del profesor de matemáticas. M^a del Mar Liñán García, Naira Joglar Prieto, Mónica Ramírez García y Juan Miguel Belmonte.
5. Recursos multimedia en educación superior. Los polimedias para la enseñanza de la Geografía. Emilia Guisado Pintado, David López Casado y Gema González Romero.
6. Una experiencia con flipped classroom: una metodología implantada en educación superior. Jennifer Serrano García
7. Uso de las tertulias dialógicas en los estudios de educación. M^a Teresa Gómez del Castillo.